***• A BÖLÜMÜ:*** *Boşluk doldurma bölümünü aşağıdaki kelimelere göre doldurunuz. Her boşluk 4 puandır.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNESCO | Çok boyutluluk | Aile |
| Sosyal bilgiler | Rol | UNICEF |

1. Çocuk haklarının korunması için kurulmuştur.
2. Toplumdaki en küçük grup olan üyesi olduğumuz ilk gruptur.
3. …………………………….dersi sayesinde etkin bir vatandaş olmayı öğreniriz.
4. Bir olayın birden fazla neden ve sonucunun olmasına denilmektedir.
5. İnsanların yer aldıkları gruplar içinde üstlendikleri görevlere adı verilmektedir.

***• B BÖLÜMÜ:*** *Tabloda verilen ifadeler doğru ise "D" yanlış ise "Y" olarak değerlendiriniz. Her satır 2 puandır.*

1. Sosyal bilgiler sayesinde vatanını ve milletini seven, kültürünü bilen vatandaş olmayı öğreniriz.
2. Kişilerin üstlendikleri rollere göre sorumlulukları da olabilmektedir.
3. Lidyalıların parayı icat etmeleri astronomi bilimi ile ilgilendiklerinin kanıtıdır.
4. Ülkemizde Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’nin takibinden Kültür ve Turizm Bakanlığı sorumludur.
5. Hammurabi Kanunlarında kısasa kısas ilkesi uygulanmıştır.

***• C BÖLÜMÜ:*** *Aşağıdaki açıklamalar hangi kavram ile ilgiliyse numarasını ilgili kavramın başına yazınız. Her boşluk 4 puandır.*

1. Bir toplumda nesilden nesile aktarılan, yaşatılan gelenek, görenek, inanış ve düşünce varlıklarının tümüdür.
2. Mezopotamya'da kurulan bu uygarlık, tekerleği icat ederek ulaşımın hızlanmasını sağlamıştır.
3. Anadolu'nun doğusunda kurulmuş olan bu uygarlık, taş işçiliğinde ileri gitmiştir.
4. Sümerlerin tapınak, depo, ibadet ve eğitim gibi amaçlarla kullandıkları yapıdır.
5. Ankara yakınlarında kurulan bu uygarlık, tarımın gelişmesi için oldukça sert kanunlar çıkarmıştır.

Urartular

Sümerler

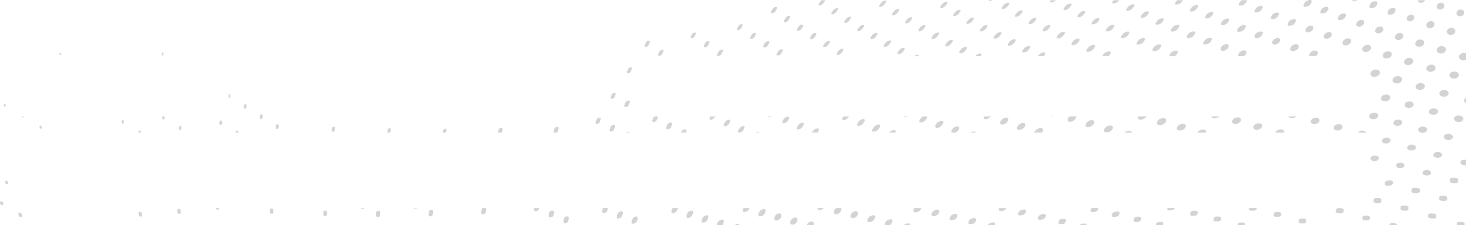
Frigler

Ziggurat

Kültür

***• D BÖLÜMÜ:*** *Verilen çoktan seçmeli test sorularının doğru cevaplarını işaretleyiniz. Her soru 5 puandır.*

# Sosyal bilgiler eğitimi almış bir bireyden aşa- ğıdaki davranışlardan hangisini yapması bek- lenmez?



**5 / SINIFI**

**SOSYAL BİLGİLER - 1. DÖNEM 1. YAZILI**

**Adı-Soyadı:** .......................................................................... **Okul No:** .......... **Aldığı Puan:** ..........

* 1. Kültürel mirası koruma konusunda duyarlı olma
  2. Çevresindeki tarihî eserler ve doğal varlıkların farkına varıp onları koruma
  3. Sorunları çözerken kendisini karşısındaki kişi- lerin yerine koyarak hareket etme
  4. Kendi çıkarlarını toplum çıkarlarından daha üstün tutma

**20**....... **/ 20 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

1. Her olayın etkisi aynı değildir. Bazı olaylar sade- ce belli kişi ya da çevreyi etkilerken bazıları daha geniş alanları ve daha çok sayıda kişiyi etkileye- bilmektedir.

# Buna göre aşağıda verilen olaylardan hangi- sinin daha az kişiyi etkilemesi beklenir?

* 1. Suriye’de iç savaşın yaşanması
  2. Kutuplardaki buzulların erimeye başlaması
  3. Aşırı hız yapan bir otomobilin takla atması
  4. Dünyadaki tatlı su kaynaklarının azalması

............................................................ **ORTAOKULU**

1. 11 yaşında olan Rümeysa’nın çevresinde katıla- bileceği çok sayıda grup bulunmaktadır.

# Buna göre Rümeysa,

1. İzci kulübü
2. 5-A sınıfı
3. Okul voleybol takımı
4. Halk oyunları ekibi

# gruplarından hangilerinde yer alabilir?

A) I ve II. B) II ve III.

C) I, III ve IV. D) I, II, III ve IV.

1. *“Sümerler tarih çağlarını başlatmışlardır.”* **diyen bir öğrenci, bu görüşünü Sümerlerle ilgili hangi bilgiyi örnek göstererek kanıtlayabilir?**
   1. Ay takvimini icat etmeleri
   2. Yazıyı icat etmeleri
   3. Zigguratlar inşa etmeleri
   4. Mezopotamya’da kurulmaları
2. İçinde bulunduğumuz gruplarda üstlendiğimiz gö- revlere rol denilmektedir.

# Aşağıda verilen grup ve rol eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

Grup Rol

* 1. Aile Kardeş
  2. Sınıf Öğrenci
  3. Basketbol takımı İzci
  4. Müzik kulübü Solist

1. Lidyalılar parayı icat ederek .................

# Paragrafta boş bırakılan yer aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

* 1. takas usulünü kullanmışlardır.
  2. zengin bir medeniyet olmuşlardır.
  3. ticari faaliyetleri kolaylaştırmışlardır.
  4. alışverişlerin kolay yapılmasını sağlamışlardır.

1. *“Babiller, tanrıları Marduk için inşa ettikleri Babil Kulesi’nin tepesine bir gözlemevi yaparak Gü- neş’i, Ay’ı, yıldızları ve gezegenleri incelemişler- dir.”* **diyen bir öğrenci, Babillerin hangi alanda çalışma yaptıklarını belirtmemiştir?**
   1. Mimari B) Astronomi

C) Askerî D) Bilim

# 6.

Maden işlemeciliği, taş işçiliği ve

İyonlar

kale yapımında ustadırlar.

Özgür düşünce ortamı sayesinde

Urartular

bilim ve sanat gelişmiştir.

Zigguratlar sayesinde astronomi-

Sümerler

nin gelişmesini sağlamışlardır.

Ticaret yapmak için “karum” adı

Asurlar

verilen merkezler kurmuşlardır.

1. Geçmişte yaşayan uygarlıkların ihtiyaçlarını kar- şılamak amacıyla yapmış oldukları ve günümüze kadar ayakta kalan eserlere tarihî eser denir.

# Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisi tarihî eser olarak nitelendirilemez?

* 1. Nemrut Dağı Heykelleri
  2. Süleymaniye Camii
  3. Pamukkale Travertenleri
  4. Perge Antik Kenti

Yukarıdaki tabloda bazı uygarlıklar ve bu uygar- lıklara ait özellikler verilmiştir.

# Tablonun doğru olabilmesi için hangi uygar- lıkların yer değiştirmesi gerekir?

A) İyonlar - Sümerler B) İyonlar - Urartular

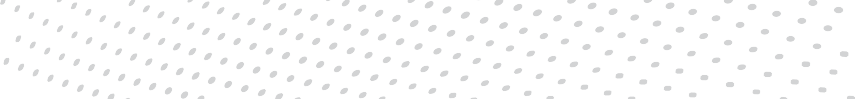
C) Urartular - Asurlar D) Sümerler - Asurlar

1. Ülkemiz el sanatları bakımından oldukça zengin bir kültürel birikime sahiptir. El sanatları insanla- rımızın duygularını yansıttığı, kendi ihtiyaçlarını karşılamak için uğraştığı ve becerilerini sergiledi- ği kültürel özelliğimizdir.

# Aşağıdakilerden hangisi geleneksel el sanat- larımız arasında yer almaz?

* 1. Origami B) Çinicilik

C) Bakırcılık D) Halıcılık



**5. SINIF SOSYAL BİLGİLER** 1. DÖNEM 1. YAZILI **BAŞARILAR:)**